

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени
профессора Нины Ивановны Химичевой**

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Основы противодействия коррупции в финансовой сфере»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	10
9. Фонд оценочных средств.....	23
10. Перечень основной и дополнительной литературы	27
11. Информационное и программное обеспечение	30
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере» является подготовка обучающихся к осуществлению правоприменительной деятельности по вопросам реализации антикоррупционных мер и мероприятий в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

- установление негативных эффектов влияния коррупции на безопасность государства, общества и личности;
- определение круга мер и мероприятий, направленных на противодействие коррупции в сфере государственных и муниципальных финансов;
- усвоение порядка применения мер и мероприятий, направленных на противодействие коррупции в сфере государственных и муниципальных финансов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Налоговое право;
- Финансовое право;
- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- Конституционное право;
- Муниципальное право России;
- Уголовное право (общая часть);
- Административное право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (особенная часть);
- Арбитражный процесс;
- Гражданский процесс;
- Уголовный процесс;
- Предпринимательское право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере»
 для специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов их профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям	<p>Знать формы и негативные последствия для экономической безопасности государства, общества и личности коррупционного поведения в сфере финансов; содержание правовых институтов, направленных на противодействие коррупции в сфере публичных финансов, а также формы взаимодействия органов государственного (муниципального) управления, международных и общественных организаций по вопросам планирования, организации и проведения мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в сфере правоотношений.</p> <p>Уметь выявлять признаки коррупционного поведения в действиях, бездействиях уполномоченных лиц в сфере публичных финансов; уяснять и применять правила и нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению и формирование негативного отношения к такому поведению в обществе.</p> <p>Владеть навыками выявления признаков коррупционного поведения в действиях, бездействиях уполномоченных лиц в сфере публичных финансов; применения правил и норм, обеспечивающих противодействие коррупционному поведению; приемами взаимодействия с органами государственного и муниципального управления, общественными и международными организациями по проведению мероприятий, направленных на формирование</p>
		УК-11.2. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	
		УК-11.3. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	
		УК-11.4. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере»
 для специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

		терроризма экстремизма профессиональной деятельности	и в	негативного отношения к такому поведению в обществе.
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Использует нормы морали, принципы этики юриста как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности		Знать нормы морали и принципы этики юриста, понимает их значимость как общепринятого этического стандарта в сфере юридической деятельности, обеспечивающего развитие высокого уровня правосознания юридического сообщества; методы выявления коррупционного поведения, предусмотренные законодательством о противодействии коррупции и порядок их применения правила и пределы корректного применения мер реагирования на факты коррупционного поведения служащих органов финансовой компетенции. Уметь оценивать свои действия и поведение иных лиц с позиции соответствия нормам морали и принципам этики юриста; выявлять факты коррупционного поведения, применять мер реагирования на факты коррупционного поведения служащих органов финансовой компетенции. Владеть навыками оценки своего поведения и поведения других лиц в сфере юридической деятельности с позиции соответствия нормам морали и этическим принципам юриста, обладающего высоким уровнем правосознания; выявления коррупционного поведения, применения мер реагирования на факты коррупционного поведения служащих органов финансовой компетенции.
		ОПК-8.2 Демонстрирует знание правовых основ противодействия коррупции, имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение		
		ОПК-8.3 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения; проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности		

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
1/36	22	12	10	5*	14	+	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 3. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
1/36	6	2	4	4*	26	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Коррупция как явление и понятие	7	4	2	2	-	3	Теоретический опрос, подготовка рефератов	УК-11.1 УК-11.4 ОПК-8.1
2.	Тема 2. Система противодействия коррупции	8	4	2	2	-	4	Дискуссия, подготовка рефератов	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.	Тема 3. Меры и мероприятия противодействия коррупции в органах, осуществляющих контрольно-надзорные функции	14	10	6	4	3*	4	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, подготовка рефератов, решение практических задач, разбор конкретных ситуаций	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов в сфере государственных и муниципальных финансов	7	4	2	2	2*	3	Теоретический опрос, подготовка рефератов, решение практических задач	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.								Итоговое тестирование	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-8.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере»
 для специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

									ОПК-8.2 ОПК-8.3
Итого		36	22	12	10	5*	14	Зачет	

6.2. Тематический план дисциплины «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Коррупция как явление и понятие	6	-	-	-	-	6	Подготовка рефератов	УК-11.1 УК-11.4 ОПК-8.1
2.	Тема 2. Система противодействия коррупции	6	-	-	-	-	6	Подготовка рефератов	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.	Тема 3. Меры и мероприятия противодействия коррупции в органах, осуществляющих контрольно-надзорные функции	12	4	2	2	1*	8	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, подготовка рефератов, решение практических задач, разбор конкретных ситуаций	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов в сфере государственных и муниципальных финансов	8	2	-	2	1*	6	Теоретический опрос, подготовка рефератов, решение практических задач	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере»
 для специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

5.								Итоговое тестирован ие	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Итого 36		32	6	2	4	2*	26	Зачет4	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Коррупция как явление и понятие.

Лекция:

1. Сущность признаки коррупционного поведения.
2. Формы коррупционного поведения.
3. Причины и условия коррупционного поведения.

Семинарское занятие:

1. Сущность признаки коррупционного поведения.
2. Социально-экономические последствия коррупции.
3. Формы коррупционного поведения.
4. Причины и условия коррупционного поведения.
5. История противодействия коррупции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Социально-экономические последствия коррупции.
2. История противодействия коррупции.

Контрольные вопросы:

1. Как понимается коррупция в современной юридической науке?
2. Какое понятие коррупции закреплено в международных правовых актах?
3. С чем связаны негативные последствия коррупционного поведения?
4. Каковы политические последствия коррупционного поведения?
5. Каковы экономические последствия коррупционного поведения?
6. Каковы нравственные последствия коррупционного поведения?
7. Назовите уровни и виды коррупции.
8. Какие подходы применяются на практике для выявления масштабов коррупции?
9. Что такое индекс восприятия коррупции?
10. Каковы признаки коррупционного поведения?
11. Что понимается под системной коррупцией и в чем ее опасность?

Тема 2. Система противодействия коррупции.

Лекция:

1. Современный механизм противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.

Семинарское занятие:

1. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
2. Правовые основы противодействия коррупции в сфере финансовых отношений в Российской Федерации.
3. Современный механизм противодействия коррупции в Российской Федерации.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Противодействие коррупции как направление деятельности Прокуратуры РФ: цели, задачи, мероприятия, правовое регулирование.

Интерактивная форма проведения занятия – **дискуссия**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международно-правовые основы противодействия коррупции.

2. Правовые основы противодействия коррупции в сфере финансовых отношений в Российской Федерации.
3. Противодействие коррупции как направление деятельности Прокуратуры РФ: цели, задачи, мероприятия, правовое регулирование.
4. Подразделения прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции: задачи, функции, полномочия.

Контрольные вопросы (вопросы для дискуссии):

1. Почему противодействие коррупции должно иметь системный характер?
2. Почему противодействие коррупции основывается на международном взаимодействии?
3. Какие ключевые международно-правовые акты приняты по вопросам противодействия коррупции?
4. Ратифицированы ли эти акты Российской Федерации в полном объеме?
5. Какие меры противодействия коррупции регламентированы международными соглашениями?
6. Какие федеральные законы приняты в русле реализации международных соглашений о противодействии коррупции?
7. Назовите основные блоки системы правового регулирования противодействия коррупции? Какие нормативные правовые акты образуют федеральный уровень данной системы?
8. Какие нормативные правовые акты образуют региональный уровень данной системы?
9. Какие нормативные правовые акты образуют муниципальный уровень данной системы?
10. Какие органы власти уполномочены на формирование антикоррупционной государственной политики и нормативно-правовое регулирование ее реализации?
11. Какие цели и задачи предусмотрены в Национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации?
12. Какие модели антикоррупционных стратегий показали свою эффективность в мировой практике?
13. Из каких правовых элементов складывается механизм противодействия коррупции в Российской Федерации?
14. Какие запреты, ограничения и требования антикоррупционного характера распространяются на гражданских (муниципальных) служащих?

15. Можно ли относить Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» к антикоррупционному законодательству?
16. Каким нормативным правовым актом закреплены принципы противодействия коррупции?
17. Что относится к мерам профилактики коррупции?

Тема 3. Меры и мероприятия противодействия коррупции в органах, осуществляющих контрольно-надзорные функции

Лекция:

1. Коррупционные риски в сфере финансов: способы выявления.
2. Антикоррупционное декларирование.
3. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственного (муниципального) имущества.
4. Меры противодействия коррупции в Центральном банке РФ.

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия

Семинарское занятие:

1. Коррупционные риски в сфере финансов: способы выявления.
2. Антикоррупционное декларирование.
3. Порядок направления органами прокуратуры в иностранные банки и иные иностранные организации запросов в связи с проверкой соблюдения запрета на открытие счетов, хранение наличных денежных средств и иного имущества, владение и пользование иностранными финансовыми инструментами.
4. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственного (муниципального) имущества.
5. Меры противодействия коррупции в Центральном банке РФ.
6. Меры противодействия коррупции в Агентстве по страхованию вкладов.
7. Меры противодействия коррупции в налоговых органах.
8. Меры противодействия коррупции в финансовых органах субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

Практическая подготовка – решение практических задач, разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Порядок направления органами прокуратуры в иностранные банки и иные иностранные организации запросов в связи с проверкой соблюдения запрета на открытие счетов, хранение наличных денежных средств и иного имущества, владение и пользование иностранными финансовыми инструментами.
2. Меры противодействия коррупции в Агентстве по страхованию вкладов.
3. Меры противодействия коррупции в налоговых органах.
4. Меры противодействия коррупции в финансовых органах субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

Контрольные вопросы (вопросы для дискуссии):

1. Дайте понятие финансового органа, органа финансового контроля, органа финансового контроля и надзора. Чем различаются данные понятия? По отношению к каким органам государственной власти и управления они применяются?
2. Раскройте принципы применения антикоррупционных мер и мероприятий в сфере государственных и муниципальных финансов.
3. Каковы правовые основы применения антикоррупционных мер и мероприятий в деятельности финансово-кредитных органов?
4. Какими полномочиями обладают таможенные органы при обеспечении национальной безопасности государства?
5. Раскройте правовой статус комиссии по противодействию коррупции в органах государственной службы в сфере государственных и муниципальных финансов.
6. На кого распространяется запрет открывать счета в иностранных банках?
7. На кого распространяется обязанность подавать сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?
8. На кого распространяется обязанность подавать сведения о расходах?

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов в сфере государственных и муниципальных финансов

Лекция:

1. Коррупциогенные факторы актов нормативно-правового регулирования.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Семинарское занятие:

1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: правовая основа и принципы осуществления.
2. Коррупциогенные факторы актов нормативно-правового регулирования.

3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Практическая подготовка – решение практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: правовая основа и принципы осуществления.

Контрольные вопросы:

1. Каким нормативным актом определены правовые основы антикоррупционной экспертизы правовых актов в Российской Федерации?
2. Какую цель преследует установление обязательной антикоррупционной экспертизы?
3. Какие субъекты могут осуществлять антикоррупционную экспертизу правовых актов?
4. На какие виды правовых актов распространяется обязательное проведение антикоррупционной экспертизы?
5. Какие положения нормативного правового акта рассматриваются как коррупциогенный фактор?
6. Где отражаются результаты антикоррупционной экспертизы?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, тестирование.

При *решении задач* обучающемуся предлагается фабула дела, которую предлагается разрешить с учетом действующих нормативных актов и правоприменительной (в том числе судебной) практики. Вывод должен быть обоснован и не противоречить нормам права.

В рамках *анализа конкретной ситуации* преподаватель выносит на обсуждение не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Обучающиеся анализируют и обсуждают под руководством преподавателя, который задает наводящие вопросы и вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению.

Необходимо внимательно изучить условие задачи, конкретной ситуации, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, разъяснения по нему уполномоченных органов, а также акты высших судебных инстанций. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче.

Результат анализа должен иметь максимальное обоснование со ссылками на правовые документы, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуется правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

В рамках проведения лекции-дискуссии обучающиеся имеют возможность узнать особенности квалифицированного применения правовых актов, регулирующих антикоррупционные мероприятия; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение. Обучающийся овладевает умением квалифицированно применять правовые акты, в сфере противодействия коррупционному поведению в деятельности органов власти и управления финансовой компетенции; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.

Дискуссия

Под дискуссией понимается обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

Проведение дискуссии предполагает следующую последовательность:

- 1) установочное сообщение, определение задач;
- 2) принятие правил дискуссионной работы;
- 3) деление на подгруппы и организация работы в подгруппах;
- 4) пленарное обсуждение: предъявление итогов групповой работы, вопросы на понимание, уточнение, развитие позиций;

5) подведение итогов (оценка образовательного эффекта, рефлексия и определение перспектив).

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионных участников; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «круглый стол» и т.п.

Результатом дискуссии является получение обучающимся знаний о системе правовых норм, регулирующих меры противодействия и профилактики коррупционного поведения в сфере государственных и муниципальных финансов. Обучающийся овладевает умением применять правовые нормы, регулирующие возникающие в этой связи отношения, в том числе международного уровня; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; а также навыками применения действующих правовых норм в конкретных ситуациях.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: изучение и анализ положений нормативных правовых актов и материалов судебной практики, конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы,

соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершённой, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный

лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы. В реферате должны быть ссылки на использованные нормативные правовые акты и иные правовые источники.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативные правовые акты.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Коррупция как социально-экономическое явление: понятие и признаки.
2. Коррупция как правовое понятие: понятие и признаки
3. Социально-экономические последствия современной коррупции.
4. Коррупция: типы, уровни и формы.
5. Причины и условия коррупционного поведения.
6. История противодействия коррупции в Российском государстве.
7. Международно-правовые источники противодействия коррупции.
8. Источники противодействия коррупции в сфере финансовых отношений в Российской Федерации.
9. Механизм противодействия коррупции в Российской Федерации.
10. Принципы противодействия коррупции.
11. Коррупционные риски в сфере финансов: способы выявления.
12. Субъекты, обязанные соблюдать антикоррупционные ограничения, запреты и требования
13. Система юридической ответственности за коррупционное правонарушение.
14. Порядок применения мер юридической ответственности за коррупционное правонарушение.
15. Антикоррупционное декларирование: порядок предоставления и проверки сведений.
16. Конфликт интересов: методы выявления и урегулирования.
17. Санкции за нарушение требований к антикоррупционному декларированию.
18. Коррупционное правонарушение: понятие, виды.
19. Санкции за совершение коррупционного правонарушения.
20. Порядок применения санкций за совершение коррупционного правонарушения.

21. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственного (муниципального) имущества.
22. Антикоррупционная политика органа власти: требования к формированию и реализации.
23. Меры противодействия коррупции в Центральном банке РФ.
24. Меры противодействия коррупции в Агентстве по страхованию вкладов.
25. Меры противодействия коррупции в налоговых органах.
26. Меры противодействия коррупции в финансовых органах субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
27. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: правовая основа и принципы осуществления.
28. Коррупциогенные факторы актов нормативно-правового регулирования.
29. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Развитие общественного восприятия и оценки коррупции в истории человечества.
2. Безнравственность коррупции: современное понимание.
3. Системная коррупция: понятие и оценка негативного воздействия.
4. Современные факторы, формирующие коррупцию.
5. Экономическая оценка коррупционного поведения в России: обзор современных данных.
6. Экономическая оценка коррупционного поведения в зарубежных государствах: обзор современных данных.
7. Психология коррупционного поведения: как нейтрализовать в современном государстве.
8. Психология нетерпимого отношения к коррупции: как сформировать в современном государстве.
9. Антикоррупционная государственная политика в зарубежных странах (на примере конкретного государства).
10. Стратегия общественной честности и системного устранения причин коррупции в Нидерландах: основные положения.
11. Противодействие коррупции: опыт Китая.
12. Противодействие коррупции в Российском государстве: исторический аспект.
13. Противодействие коррупции в Советском союзе.
14. Декларирование доходов как мера противодействия коррупции: обзор практики применения.

15. Декларирование расходов как мера противодействия коррупции: обзор практики применения.
16. Дисциплинарные взыскания за коррупционное правонарушение: обзор практики применения.
17. Юридическая ответственность за коррупционное правонарушение: обзор практики применения.
18. Коррупционное поведение в бюджетной сфере: экономические оценки.
19. Коррупционное поведение в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд: обзор научно-практических материалов.
20. Аудит эффективности бюджетных расходов в системе антикоррупционной политики государства.
21. Коррупционные преступления, связанные с использованием бюджетных средств: обзор материалов практики.
22. Формы противодействия коррупции в деятельности финансовых органов субъекта Российской Федерации.
23. Мероприятия воспитательно-профилактической деятельности в финансовых органах субъекта Российской Федерации.
24. Формы противодействия коррупции в деятельности финансового органа муниципального образования.
25. Мероприятия воспитательно-профилактической деятельности в финансовых органах муниципального образования.
26. Формы противодействия коррупции в деятельности органов Федерального казначейства.
27. Мероприятия воспитательно-профилактической деятельности в органах Федерального казначейства.
28. Формы противодействия коррупции в деятельности налоговых органов.
29. Мероприятия воспитательно-профилактической деятельности в налоговых органах.
30. Формы противодействия коррупции в деятельности органов финансового контроля регионального и муниципального уровней.
31. Мероприятия воспитательно-профилактической деятельности в органах финансового контроля регионального и муниципального уровней.
32. Формы противодействия коррупции в деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
33. Мероприятия воспитательно-профилактической деятельности в контрольно-счетных органах регионального и муниципального уровней.
34. Формы противодействия коррупции в деятельности Центрального банка Российской Федерации.
35. Мероприятия воспитательно-профилактической деятельности в подразделениях Центрального банка Российской Федерации.

36. Формы противодействия коррупции в деятельности Агентства по страхованию вкладов.
37. Мероприятия воспитательно-профилактической деятельности в Агентстве по страхованию вкладов.
38. Формы и мероприятия противодействия коррупции в деятельности Уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг.
39. Методы проверки соблюдения запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
40. Методы проверки полноты и достоверности сведений о расходах, предоставляемых государственным (муниципальным) служащим.
41. Методы проверки полноты и достоверности сведений о доходах, имуществе и обязательствах государственного (муниципального) служащего и членов его семьи.
42. Методы выявления конфликта интересов в деятельности органов финансовой компетенции и его урегулирования в России и за рубежом.
43. Роль Прокуратуры РФ в обеспечении антикоррупционной политики.
44. Стандарты антикоррупционной политики ОЭСР и их реализация в России.
45. Роль судебной системы в обеспечении антикоррупционной политики.
46. Меры профилактики коррупции в судебных системах Российской Федерации и за рубежом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование

с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/477017>
2. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов. URL: <https://urait.ru/bcode/474812>
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов. URL: <https://urait.ru/bcode/470294>
4. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов. URL: <https://urait.ru/bcode/477548>
5. Власов И. С. Ответственность за отмывание (легализацию) коррупционных доходов по законодательству зарубежных государств : науч.-практич. пособие / И.С. Власов, Н.В. Власова, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин, А.М. Цирин. Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/986759>
6. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494730>

10.2. Дополнительная литература

1. Институты финансовой безопасности: монография / И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина, О.А. Акоюн [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346903>

2. Дементьев А.Н., Дементьева О.А., Бондарь В.Н. Экспертиза нормативных правовых актов в сфере реализации промышленной политики в Российской Федерации: монография / под ред. А.Н. Дементьева. Москва: НОРМА, 2020. СПС «Консультант Плюс»
3. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом: учебно-методический комплекс (учебное пособие) / С.А. Авакьян, О.И. Баженова, О.А. Ежукова и др.; отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016.
4. Ким А.В. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в территориальных органах министерства юстиции российской федерации (административно-правовое исследование). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017. URL: [https://vak.minobrnauki.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key\[\]=100023545&version=100](https://vak.minobrnauki.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key[]=100023545&version=100)
5. Филоненко Т.В. Антикоррупционная политика России. Роль органов прокуратуры в ее формировании и реализации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2021. URL: [https://vak.minobrnauki.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key\[\]=100054331&version=100](https://vak.minobrnauki.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key[]=100054331&version=100)
6. Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт: сборник материалов Международной научно-практической конференции / под ред. Е. В. Бурдиной, Л. Ю. Фоминой. - М.: РГУП, 2020. - 340 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=365056>
7. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851723>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях от 16.12.1996.
2. Конвенция ООН против коррупции (ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 N 40-ФЗ).
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
5. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".
6. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
7. Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам".
8. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами".
9. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции".
10. Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".
11. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
12. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 N 568 "О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции".

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>
3. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
4. Министерство финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>
5. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
6. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
7. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>
8. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ, The Financial Action Task Force, FATF) - <http://www.fatf-gafi.org/>
9. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unece.org/Welcome.html>
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org> –
11. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsnet.ru>
12. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter>
13. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
14. Противодействие коррупции - <https://rosstat.gov.ru/corruption>
15. Трансперенси Интернешенл - <https://transparency.org.ru/>
16. Противодействие коррупции в Банке России - https://cbr.ru/about_br/anticor/
17. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/ru/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ www.cir.ru/index.jsp
19. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
20. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
21. Федеральная служба по тарифам <http://www.fstrf.ru>
22. Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru>
23. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>

24. Федеральное агентство по государственным резервам
<http://www.rosreserv.ru>
25. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
<http://www.rosim.ru>
26. Федеральное казначейство (федеральная служба) <http://www.roskazna.ru>
27. Федеральный фонд социального страхования
<http://www.fss.ru/index.shtml>
28. Финансовые науки <http://www.mirkin.ru>
29. Финансы.ru. Актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, переводы, тексты книг, диссертации
<http://www.finansy.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер;

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Основы противодействия коррупции в финансовой сфере»
 для специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	<ul style="list-style-type: none"> - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.